Northwest BOCES
ESSER III

Los Consejos de Servicios Educativos Cooperativos (BOCES) son una parte importante y vital del sistema educativo público de Colorado. Los servicios de los BOCES son aquellos que necesitan los niños, sus familias y el personal escolar, y que pueden proporcionarse de forma más eficiente a través de los distritos escolares; algunos ejemplos son los servicios de apoyo a las necesidades de educación especial y el desarrollo profesional de los educadores. Los BOCES (o agencias de servicios educativos) de Colorado son únicos en el sentido de que son una extensión de los distritos escolares locales miembros. Un BOCES en Colorado existe a discreción de sus miembros y proporciona solo aquellos programas y servicios autorizados por sus miembros.

Financiamiento de estímulo federal para Northwest BOCES

¿Cuántos fondos se destinaron a Northwest BOCES?	**Información adicional sobre el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) III** **Gastos permitidos hasta el 30 de septiembre de 2024**
CRF: $0 **(La definición está en el glosario)**	El 11 de marzo de 2021 se promulgó la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP). La financiación del ESSER III de la ARP proporciona apoyo a las escuelas desde kindergarten hasta el grado 12 para ayudar a abrir de forma segura y mantener las operaciones seguras de las escuelas y hacer frente a los impactos de la pandemia de coronavirus en los estudiantes del país. Si bien la utilización de fondos del ESSER III de la ARP es similar a los del ESSER I y II, hay diferencias importantes entre los programas del ESSER III, ESSER II y ESSER de la ARP. ESSER III exige lo siguiente: ● 20% de los fondos deben utilizarse para enfrentar el impacto académico de la pérdida de tiempo de instrucción ● Un plan de utilización de fondos para las agencias locales de educación (LEA) ● Un plan de educación presencial segura para las agencias locales de educación (LEA) ● Mantenimiento de la equidad La decisión sobre cómo gastar los recursos federales para la recuperación de la pandemia es **inherente e intencionalmente local**, ya que los efectos de la pandemia variaron sustancialmente en todo Colorado. Las comunidades escolares estaban mejor equipadas para identificar y abordar sus necesidades locales más urgentes. **Los principales usos de los fondos de ESSER III de Northwest BOCES se indican en la siguiente explicación.**
ESSER I (La Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica contra el Coronavirus - CARES Act): $0 **Para enfrentar la crisis inmediata** **Gastos permitidos hasta el 30 de septiembre de 2022**	
ESSER II (La Ley de Asignación Suplementaria para la Respuesta y el Auxilio en caso de Coronavirus - CRRSA Act): $100,065 **Brindar estabilidad y control de la crisis sanitaria** **Gastos permitidos hasta el 30 de septiembre de 2023**	
ESSER III (La Ley del Plan del Rescate Estadounidense - ARP Act): $117,602 **Recuperación y aceleración** **Gastos permitidos hasta el 30 de septiembre de 2024** **Plan de utilización de fondos**	
Otro: $0 **(incluye GEER y Solicitud rápida — las definiciones están en el glosario)**	

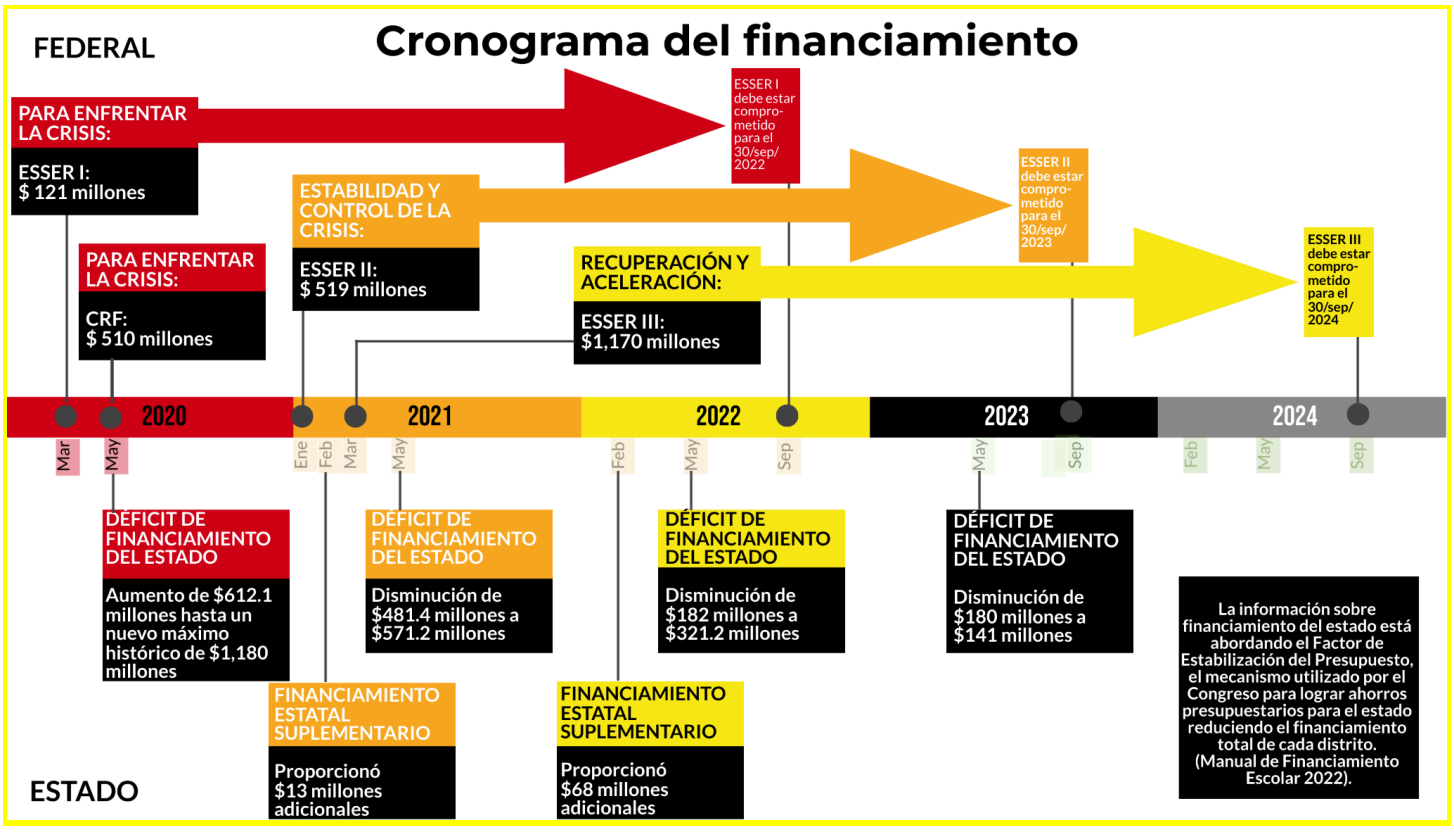
Incluye fondos suplementarios ESSER entregados a los distritos. Hay un glosario de siglas disponible a continuación.

¿Cómo se está ayudando a los estudiantes a través de la utilización de fondos de estímulo federal?

Los fondos del estímulo federal son una oportunidad única para apoyar a nuestros estudiantes y hacer frente a los efectos plurianuales de la pandemia de coronavirus. La decisión de cómo gastar los recursos federales de recuperación para la pandemia es inherente e intencionalmente local ya que las comunidades escolares son las mejor equipadas para identificar y enfrentar sus necesidades locales más urgentes, a fin de:

- **Crear entornos de aprendizaje seguros y saludables**
- **Enfrentar el tiempo de aprendizaje perdido**
- **Satisfacer las necesidades de salud mental de los estudiantes y el personal**
- **Apoyar la estabilidad y el bienestar de los educadores y el personal**

Educación recibió 4.6% de todos los fondos de estímulo federal en Colorado. Aunque todos los fondos del estímulo federal único expirarán el 30 de septiembre de 2024, han ayudado a los estudiantes y comunidades locales a lidiar con los efectos plurianuales de la pandemia.



ESSER III — Recuperación y aceleración

Gastos permitidos hasta el 30 de septiembre de 2024

El 11 de marzo de 2021 se promulgó la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP). La financiación del ESSER III de la ARP proporciona apoyo a las escuelas desde kindergarten hasta el

grado 12 para ayudar a abrir de forma segura y mantener las operaciones seguras de las escuelas y hacer frente a los impactos de la pandemia de coronavirus en los estudiantes del país. En virtud de ESSER III, se asignó a Colorado $1,166,328,632.

Aunque los usos de los fondos de ESSER III de la ARP son similares a los de ESSER I y II, existen importantes diferencias entre los programas ESSER III y ESSER II y ESSER de la ARP, incluidos el período de disponibilidad de los fondos, los servicios equitativos para las escuelas no públicas, el mantenimiento del esfuerzo y un informe sobre los esfuerzos para medir y abordar la pérdida de aprendizaje. Se indica a los estados que utilicen todos los fondos ESSER restantes antes de hacer uso de los fondos ESSER II, dado el menor tiempo disponible.

Debido a que el Departamento de Educación de EE. UU. exige a los estados que asignen los fondos en un plazo de 60 días a partir de su recepción, los distritos disponían de muy poco tiempo para entregar las solicitudes. También se requirió a los distritos que elaboraran y solicitaran comentarios públicos sobre los planes para regresar a la educación presencial y la continuidad de los servicios. Esta información debe ponerse a disposición del público en el sitio web de la agencia educativa local a más tardar 30 días después de recibir la asignación de fondos.

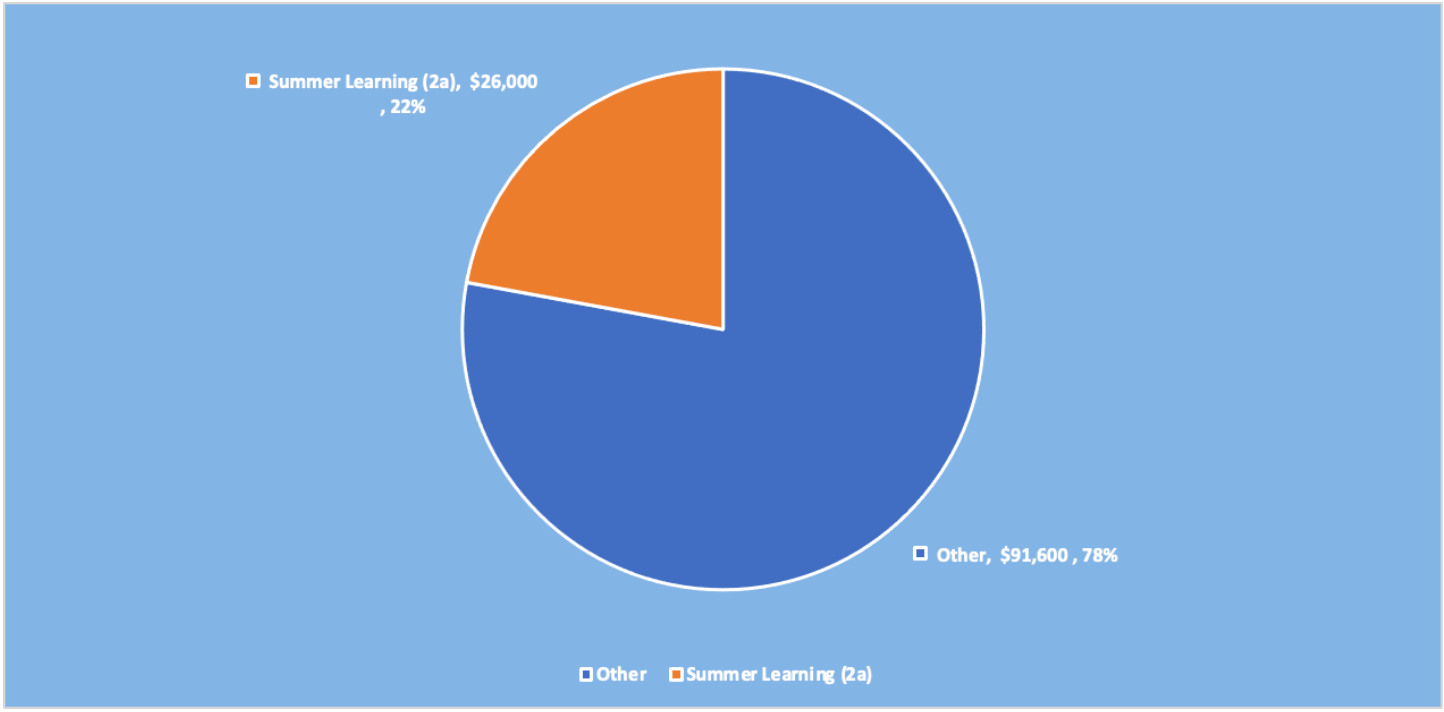
Los fondos ESSER III se distribuyeron según el mismo proceso que los fondos ESSER I y II, con un 90% destinado a las agencias locales de educación en función de su fórmula federal del Título I, cuya intención es proporcionar recursos adicionales a las escuelas de las comunidades con mayores niveles de pobreza. El financiamiento de ESSER II para **Northwest BOCES** se basó en su **asignación según el Título I** y un **suplemento de ESSER II** realizado por el Departamento de Educación de Colorado (CDE). Vea el sitio web de financiamiento educativo federal para el COVID del CDE para obtener más información.

También es importante reconocer que la decisión sobre cómo gastar los recursos federales para la recuperación de la pandemia es inherente e intencionalmente local, ya que los efectos de la pandemia variaron sustancialmente en todo Colorado. Las comunidades escolares estaban mejor equipadas para identificar y abordar sus necesidades locales más urgentes. La siguiente información demuestra las mayores prioridades de inversión de ESSER III para Northwest BOCES con base en los datos del CDE de Junio de 2024.

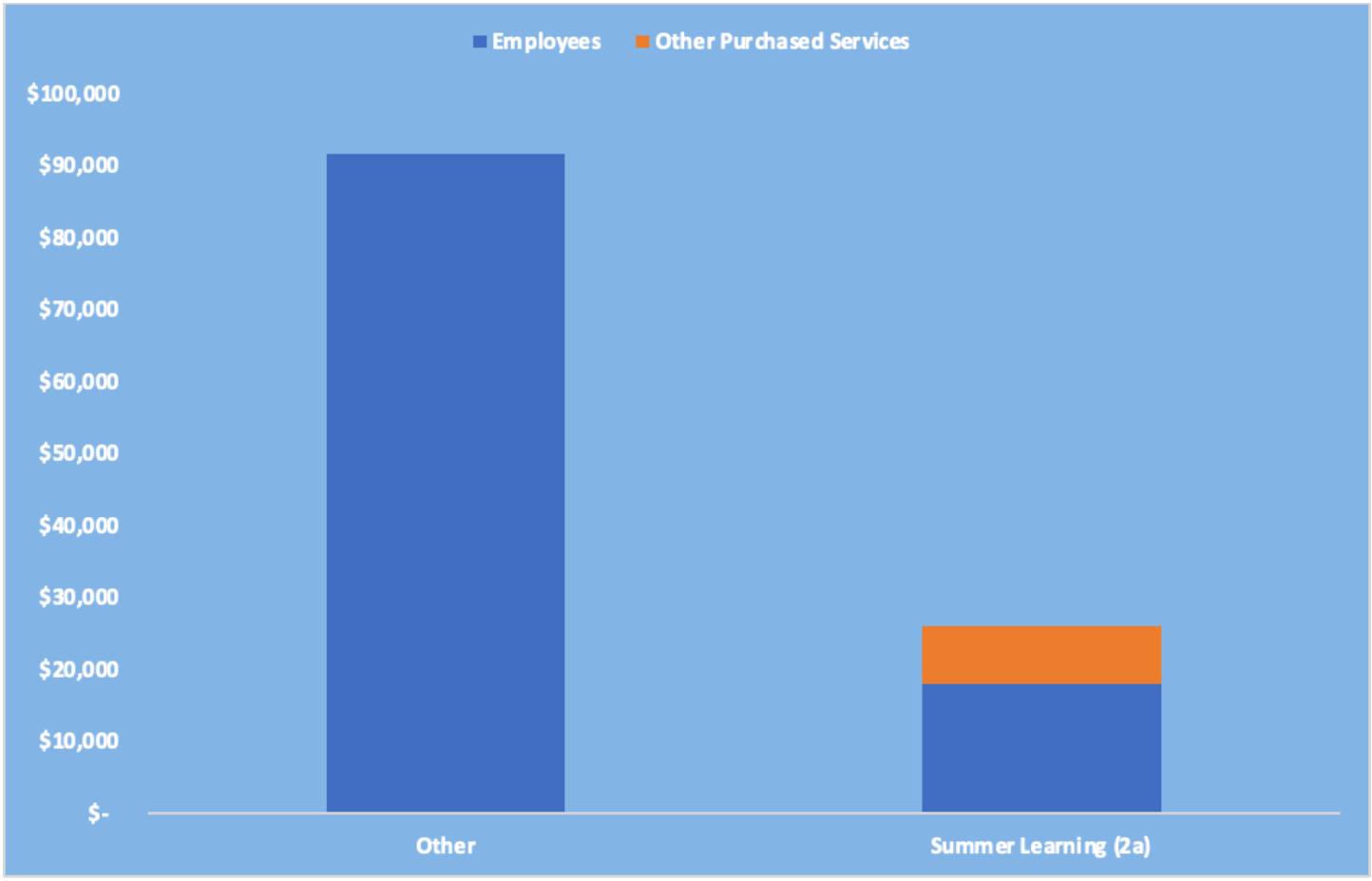
Cuando se observa las inversiones de ESSER III en **Northwest BOCES**, las categorías siguientes reflejan las actividades para todas las inversiones. Todas las actividades permitidas para los distritos incluyen: actividades, calidad del aire, evaluaciones, asistencia, cierres, discrecional, aprendizaje interrumpido, tecnología educativa, ESEA, instalaciones, IDEA, salud mental, otros, Perkins, preparación, desarrollo profesional a distancia, apoyos a distancia, aprendizaje de verano, suministros y formación. El sitio web del Proyecto de Finanzas Escolares de Colorado (CSFP)

describe cada una de las actividades permitidas y el sistema de clasificación para ayudar a explicar todas las diversas prioridades de inversión.

Para **Northwest BOCES,** las actividades de inversión más importantes se identifican a continuación en el gráfico circular. Se encontrará una traducción para cada categoría del cuadro en la última página. Los montos incluyen fondos tanto del distrito como de las autoridades administrativas (AU) (si corresponde), así como fondos suplementarios de ESSER proporcionados.



El gráfico siguiente refleja la composición de los costos de las principales prioridades de inversión de **Northwest BOCES**. El sitio web del CSFP describe cada categoría del gráfico.



*Puede encontrar información y recursos adi***cionales en el [sitio web ESSER del Proyecto de Financiamiento Escolar de Colorado]**.

Información adicional sobre Northwest BOCES

El BOCES NW se compromete a ofrecer un aprendizaje profesional que sea significativo, flexible, personalizado y eficaz para satisfacer las necesidades de los educadores de nuestros distritos miembros. El BOCES NW considera que el aprendizaje profesional de alta calidad tiene un impacto directo en el aprendizaje y el crecimiento de los estudiantes.

Servicios proporcionados: Educación Especial (Special Education)
Aprendizaje Profesional (Professional Learning)
Licencia Alternativa (Alternative Licensure)
Inducción (Induction)
Educación para Dotados (Gifted Education)

Distritos miembros: East Grand; West Grand; North Park; Steamboat Springs; Hayden; South Routt; Moffat County RE No 1

Estudiantes servidos por los distritos miembros: 4,400
El número de estudiantes de preescolar ya no se reporta como parte de la matrícula del Distrito.

Otra información sobre financiamiento

El estado no pudo cumplir plenamente con su obligación constitucional de igualar el financiamiento para los distritos escolares desde el ciclo escolar 2009-10 hasta el 2023-24. La pérdida en la participación estatal fue rastreada por el Factor de Estabilización Presupuestaria (anteriormente conocido como Factor Negativo).

- **Pérdidas en la participación del estado para el año escolar 2020-21: -$8,949,841**
- **Pérdidas en la participación del estado para el año escolar 2021-22: -$4,385,586**
- **Pérdidas en la participación del estado para el año escolar 2022-23: -$2,802,228**
- **Pérdidas en la participación del estado para el año escolar 2023-24: -$1,052,412**
- **Pérdida acumulada en la participación del estado desde 2009-10: -$89,186,929**

Obtenga más información en el sitio web de Northwest BOCES: https://www.nwboces.org/

GLOSARIO DE SIGLAS

ESSER State Reserve Funds
Acronym Glossary

Acronym	Description
ARP	American Rescue Plan Act
CARES	Coronavirus Aid, Relief, and Economic Security Act
CRF	Coronavirus Relief Fund
CRRSA	Coronavirus Response and Relief Supplemental Appropriations Act
EANS	Emergency Aid for Non-public Schools
ESSER	Elementary and Secondary School Emergency Relief Fund
GEER	Governor's Emergency Education Relief Fund
HCY	Homeless Children and Youth
IDEA	Individuals with Disabilities Education Act
LEAs	Local Education Agencies
LSTA	Library Services & Technology Act

18

Fondo de alivio contra el coronavirus (CRF)

La Ley CARES estableció el Fondo de alivio contra el coronavirus (CRF) para apoyar a los estados con los gastos debidos a la emergencia de salud pública con respecto al COVID-19 incurridos desde el 1 de marzo de 2020 hasta el 30 de diciembre de 2020. En mayo de 2020, el gobernador Polis ordenó la transferencia de $510 millones del CRF de la Ley CARES del estado de Colorado al CDE para ser otorgados a los distritos

escolares, el Instituto de Escuelas Chárter, la Escuela de Colorado para Sordos y Ciegos y las escuelas de propósito específico sobre una base por alumno. Además, cada BOCES en el estado recibió $25,000.

Fondo de Ayuda Educativa de Emergencia del Gobernador (GEER)

La Ley CARES incluyó $3 mil millones para el Fondo de Ayuda Educativa de Emergencia del Gobernador (GEER). A Colorado se le asignó más de $44 millones del fondo GEER. La Ley de Asignaciones Suplementarias de Alivio y Respuesta al Coronavirus de 2020 agregó $4,050 millones para el Fondo de Ayuda Educativa de Emergencia del Gobernador (GEER). GEER II incluyó $2,750 millones para asistencia de emergencia a escuelas no públicas a través de las subvenciones de Asistencia de Emergencia a Escuelas No Públicas (EANS), de los cuales $28,433,931 han sido asignados a Colorado.