Northwest BOCES
ESSER II

Los Consejos de Servicios Educativos Cooperativos (BOCES) son una parte importante y vital del sistema educativo público de Colorado. Los servicios de los BOCES son aquellos que necesitan los niños, sus familias y el personal escolar, y que pueden proporcionarse de forma más eficiente a través de los distritos escolares; algunos ejemplos son los servicios de apoyo a las necesidades de educación especial y el desarrollo profesional de los educadores. Los BOCES (o agencias de servicios educativos) de Colorado son únicos en el sentido de que son una extensión de los distritos escolares locales miembros. Un BOCES en Colorado existe a discreción de sus miembros y proporciona solo aquellos programas y servicios autorizados por sus miembros.

Financiamiento de estímulo federal para Northwest BOCES

¿Cuántos fondos se destinaron a Northwest BOCES?	**Información adicional sobre el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) II** **Gastos permitidos hasta el 30 de septiembre de 2023**
ESSER I (La Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica contra el Coronavirus - CARES Act): $0 **Para enfrentar la crisis inmediata** **Gastos permitidos hasta el 30 de septiembre de 2022**	En enero de 2021, los fondos de **ESSER II** se destinaron a través de la Ley de Asignación Suplementaria para la Respuesta y el Auxilio en caso de Coronavirus (CRRSA). Estos recursos vitales para los distritos ayudaron a proporcionar estabilidad y a controlar la crisis sanitaria en curso. En ese momento, las escuelas se centraron principalmente en mitigar los efectos de la pandemia y estabilizar las comunidades locales que a menudo estaban divididas sobre la mejor respuesta a la pandemia. La decisión sobre cómo gastar los recursos federales para la recuperación de la pandemia es **inherente e intencionalmente local**, ya que los efectos de la pandemia variaron sustancialmente en todo Colorado. Las comunidades escolares estaban mejor equipadas para identificar y abordar sus necesidades locales más urgentes. **Los principales usos de los fondos de ESSER II de nuestro BOCES se indican en la siguiente explicación.**
ESSER II (La Ley de Asignación Suplementaria para la Respuesta y el Auxilio en caso de Coronavirus - CRRSA Act): $100,065 **Brindar estabilidad y control de la crisis sanitaria** **Gastos permitidos hasta el 30 de septiembre de 2023**	
ESSER III (La Ley del Plan del Rescate Estadounidense - ARP Act): $117,602 **Recuperación y aceleración** **Gastos permitidos hasta el 30 de septiembre de 2024** **Plan de utilización de fondos**	
Otro: $0 **(incluye GEER y Solicitud rápida — las definiciones están en el glosario)**	

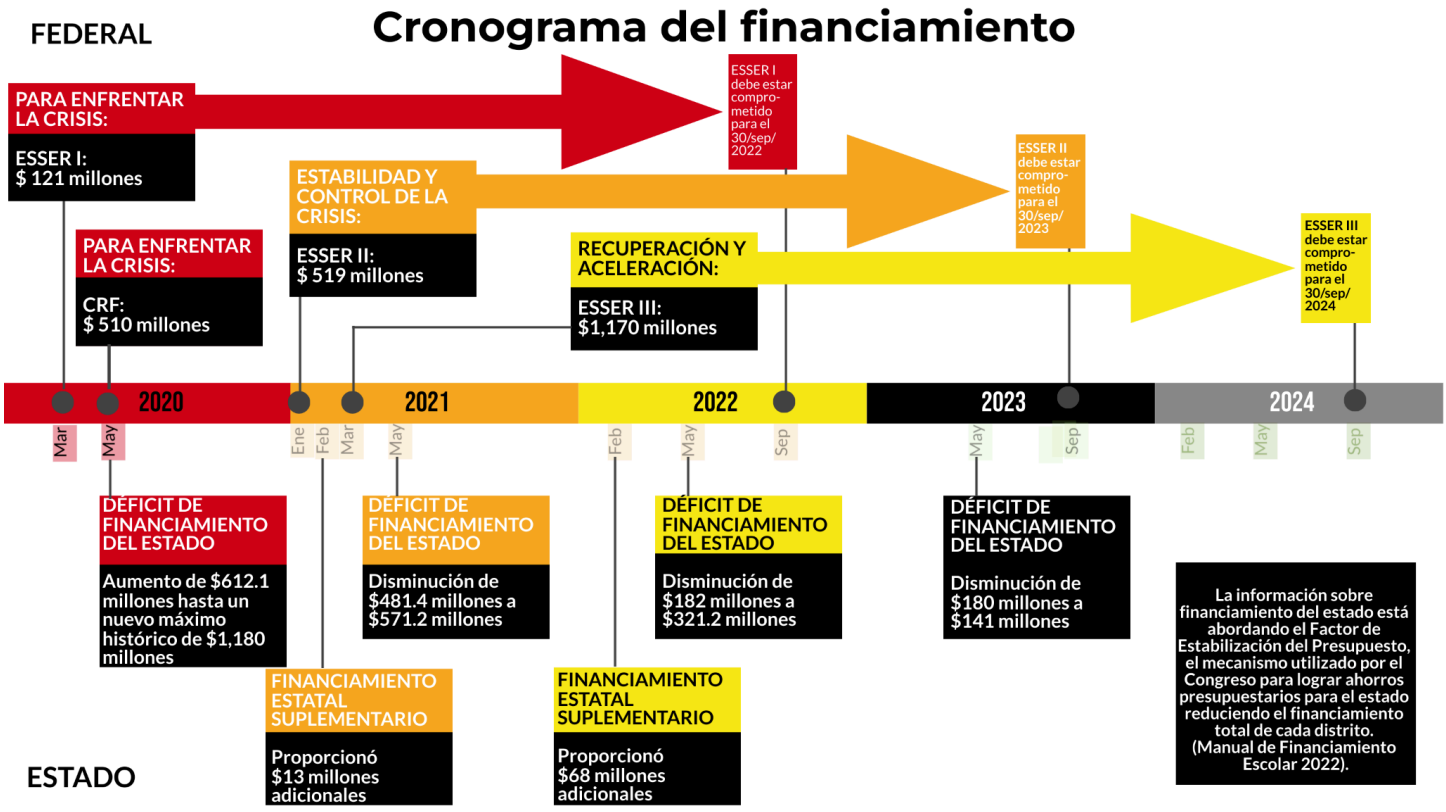
Hay un glosario de siglas disponible a continuación.

¿Cómo se está ayudando a los estudiantes a través de la utilización de fondos de estímulo federal?

Los fondos del estímulo federal son una oportunidad única para apoyar a nuestros estudiantes y hacer frente a los efectos plurianuales de la pandemia de coronavirus. La decisión de cómo gastar los recursos federales de recuperación para la pandemia es inherente e intencionalmente local ya que las comunidades escolares son las mejor equipadas para identificar y enfrentar sus necesidades locales más urgentes, a fin de:

- **Crear entornos de aprendizaje seguros y saludables**
- **Enfrentar el tiempo de aprendizaje perdido**
- **Satisfacer las necesidades de salud mental de los estudiantes y el personal**
- **Apoyar la estabilidad y el bienestar de los educadores y el personal**

Educación recibió [4.6% de todos los fondos de estímulo federal] en Colorado. Aunque todos los fondos del estímulo federal único expirarán el 30 de septiembre de 2024, han ayudado a los estudiantes y comunidades locales a lidiar con los efectos plurianuales de la pandemia.



ESSER II — Brindar estabilidad y control de la crisis sanitaria

Gastos permitidos hasta el 30 de septiembre de 2023

En diciembre de 2020, se promulgó la Ley de Asignación Suplementaria para la Respuesta y el Auxilio en caso de Coronavirus (CRRSA), proporcionando dólares federales de estímulo adicionales para el Fondo de Estabilización de la Educación (ESF) nacional y estos fondos ESSER II se

otorgaron al Departamento de Educación de Colorado (CDE) el 5 de enero de 2021. En virtud de la CRSSA, a Colorado se le asignaron $519 millones a través del fondo ESSER II.

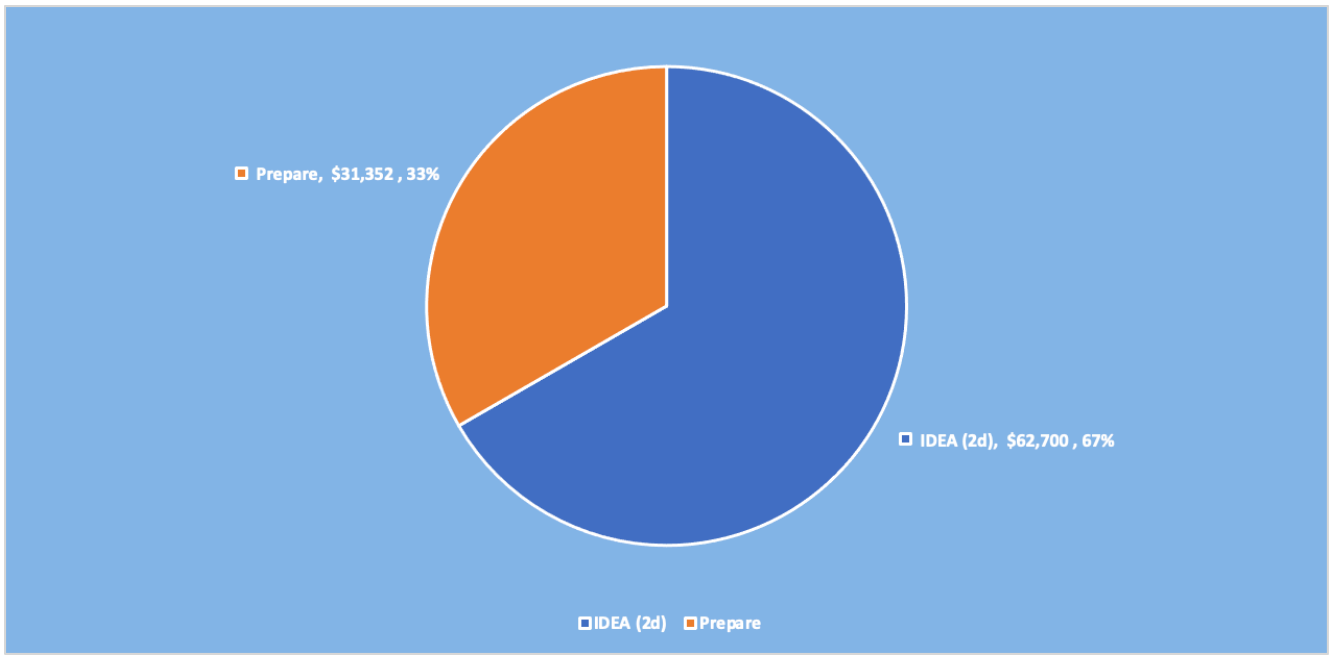
Aunque los usos de los fondos de ESSER II son similares a los de ESSER I, existen importantes diferencias entre los programas ESSER II y ESSER I, incluido el período de disponibilidad de los fondos, los servicios equitativos para las escuelas no públicas, el mantenimiento del esfuerzo y un informe sobre los esfuerzos para medir y abordar la pérdida de aprendizaje debido a la interrupción del aprendizaje. Se indica a los estados que utilicen todos los fondos ESSER restantes antes de hacer uso de los fondos ESSER II, dada la fecha límite del 30 de septiembre de 2022 para las obligaciones de los fondos ESSER I.

Los fondos ESSER II se distribuyeron según el mismo proceso que los fondos ESSER I de marzo de 2020, con un 90% destinado a las agencias locales de educación en función de su fórmula federal del Título I, que intenta proporcionar recursos adicionales a las escuelas de las comunidades con mayores niveles de pobreza. Financiamiento de ESSER II para **Northwest BOCES** se basó en su **asignación según el Título I** y un **suplemento de ESSER II** realizado por el Departamento de Educación de Colorado (CDE). Vea el sitio web de financiamiento educativo federal para el COVID del CDE para obtener más información.

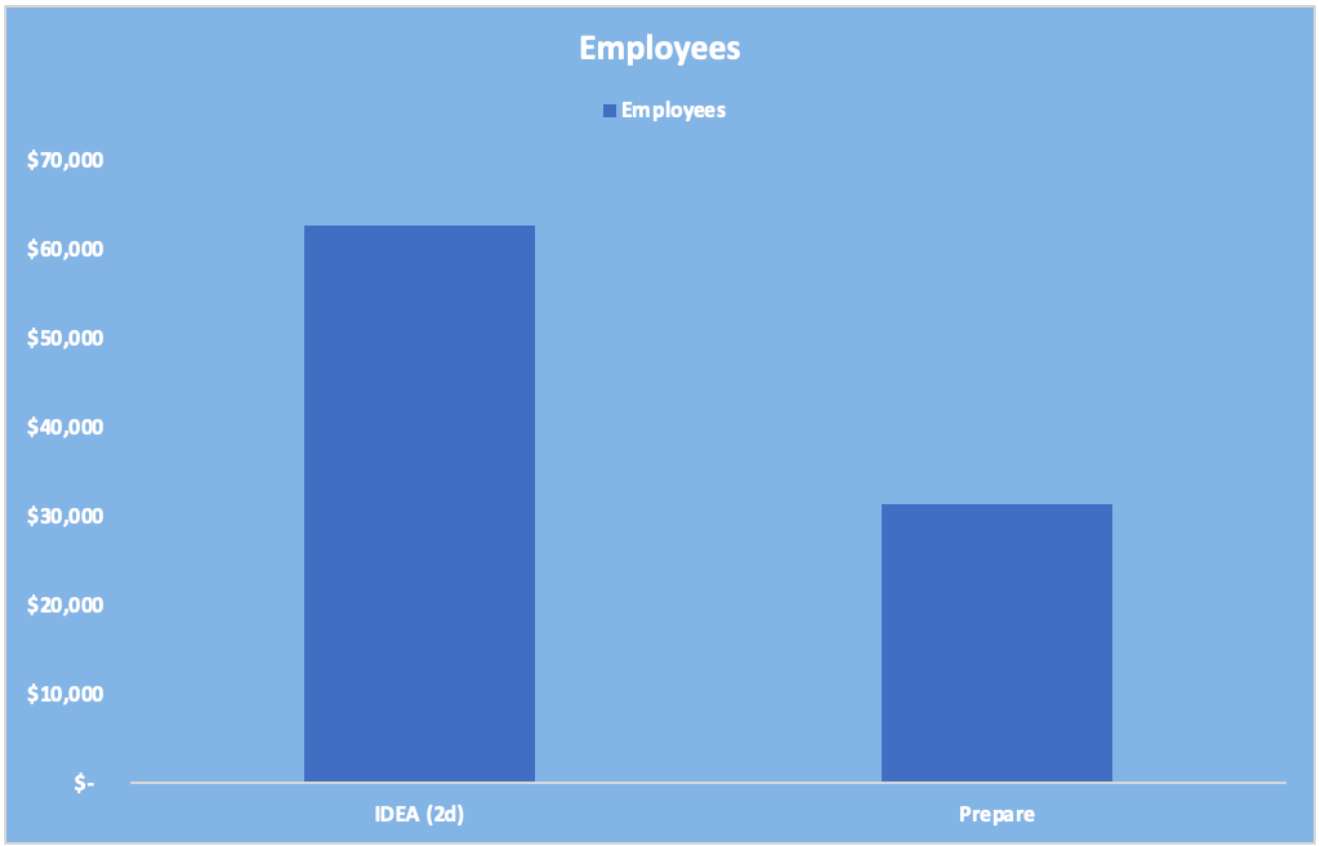
La decisión sobre cómo gastar los recursos federales para la recuperación de la pandemia es **inherente e intencionalmente local**, ya que los efectos de la pandemia variaron sustancialmente en todo Colorado. Las comunidades escolares estaban mejor equipadas para identificar y abordar sus necesidades locales más urgentes. La siguiente información demuestra las mayores prioridades de inversión de ESSER II para Northwest BOCES con base en los datos del CDE de octubre de 2023.

Cuando se observa las inversiones de ESSER II en **Northwest BOCES**, las categorías siguientes reflejan las actividades para todas las inversiones. Todas las actividades permitidas para los distritos incluyen: actividades, calidad del aire, evaluaciones, asistencia, cierres, discrecional, aprendizaje interrumpido, tecnología educativa, ESEA, instalaciones, IDEA, salud mental, otros, Perkins, preparación, desarrollo profesional a distancia, apoyos a distancia, aprendizaje de verano, suministros y formación. El sitio web del Proyecto de Finanzas Escolares de Colorado (CSFP) describe cada una de las actividades permitidas y el sistema de clasificación para ayudar a explicar todas las diversas prioridades de inversión.

Para **Northwest BOCES,** las actividades inversión más importantes se identifican a continuación en el gráfico circular.



El gráfico siguiente refleja la composición de los costos de las principales prioridades de inversión de **Northwest BOCES**. El sitio web del CSFP describe cada categoría del gráfico.



*Puede encontrar información y recursos adi***cionales en el [sitio web ESSER del Proyecto de Financiamiento Escolar de Colorado](#).**

Información adicional sobre Northwest BOCES

El BOCES NW se compromete a ofrecer un aprendizaje profesional que sea significativo, flexible, personalizado y eficaz para satisfacer las necesidades de los educadores de nuestros distritos miembros. El BOCES NW considera que el aprendizaje profesional de alta calidad tiene un impacto directo en el aprendizaje y el crecimiento de los estudiantes.

Servicios proporcionados: Educación Especial (Special Education)
Aprendizaje Profesional (Professional Learning)
Licencia Alternativa (Alternative Licensure)
Inducción (Induction)
Educación para Dotados (Gifted Education)

Distritos miembros: East Grand; West Grand; North Park; Steamboat Springs; Hayden; South Routt; Moffat County RE No 1

Estudiantes servidos por los distritos miembros: $7,069

Otra información sobre financiamiento

Desde 2009-10, el estado no ha sido capaz de cumplir plenamente su obligación constitucional de igualar la financiación de los distritos escolares y la pérdida en la participación estatal ha sido rastreada por el Factor de Estabilización Presupuestaria (anteriormente conocido como el Factor Negativo).

- **Pérdidas en la participación del estado para el año escolar 2020-21: -$8,949,841**
- **Pérdidas en la participación del estado para el año escolar 2021-22: -$4,385,586**
- **Pérdida acumulada en la participación del estado desde 2009-10: -$89,186,929**

Obtenga más información en el sitio web de Northwest BOCES: https://www.nwboces.org/