

# Bethune R-5 Distrito escolar

## ESSER II

### Fondo de estímulo federal para Bethune R-5

¿Cuántos fondos se destinaron a Bethune R-5?	Información adicional sobre el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) II Gastos permitidos hasta el 30 de septiembre de 2023
<b>CRF: \$227,987</b> (La definición está en el glosario)	<p>En enero de 2021, los fondos de ESSER II se destinaron a través de la Ley de Asignación Suplementaria para la Respuesta y el Auxilio en caso de Coronavirus (CRRSA). Estos recursos vitales para los distritos ayudaron a proporcionar estabilidad y a controlar la crisis sanitaria en curso. En ese momento, las escuelas se centraron principalmente en mitigar los efectos de la pandemia y estabilizar las comunidades locales que a menudo estaban divididas sobre la mejor respuesta a la pandemia.</p> <p>La decisión sobre cómo gastar los recursos federales para la recuperación de la pandemia es <b>inherente e intencionalmente local</b>, ya que los efectos de la pandemia variaron sustancialmente en todo Colorado. Las comunidades escolares estaban mejor equipadas para identificar y abordar sus necesidades locales más urgentes. <b>Los principales usos de los fondos de ESSER II de Bethune R-5 se indican en la siguiente explicación.</b></p>
<b>ESSER I (La Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica contra el Coronavirus - CARES Act): \$25,000</b> <b>Para enfrentar la crisis inmediata</b> Gastos permitidos hasta el 30 de septiembre de 2022	
<b>ESSER II (La Ley de Asignación Suplementaria para la Respuesta y el Auxilio en caso de Coronavirus - CRRSA Act): \$100,000</b> <b>Brindar estabilidad y control de la crisis sanitaria</b> Gastos permitidos hasta el 30 de septiembre de 2023	
<b>ESSER III (La Ley del Plan del Rescate Estadounidense - ARP Act): \$150,000</b> <b>Recuperación y aceleración</b> Gastos permitidos hasta el 30 de septiembre de 2024 <a href="#">Plan de utilización de fondos</a>	
<b>Otro: \$0</b> (incluye GEER y Solicitud rápida — las definiciones están en el glosario)	

Incluye fondos suplementarios ESSER entregados a los distritos. Hay un [glosario de siglas](#) disponible a continuación.



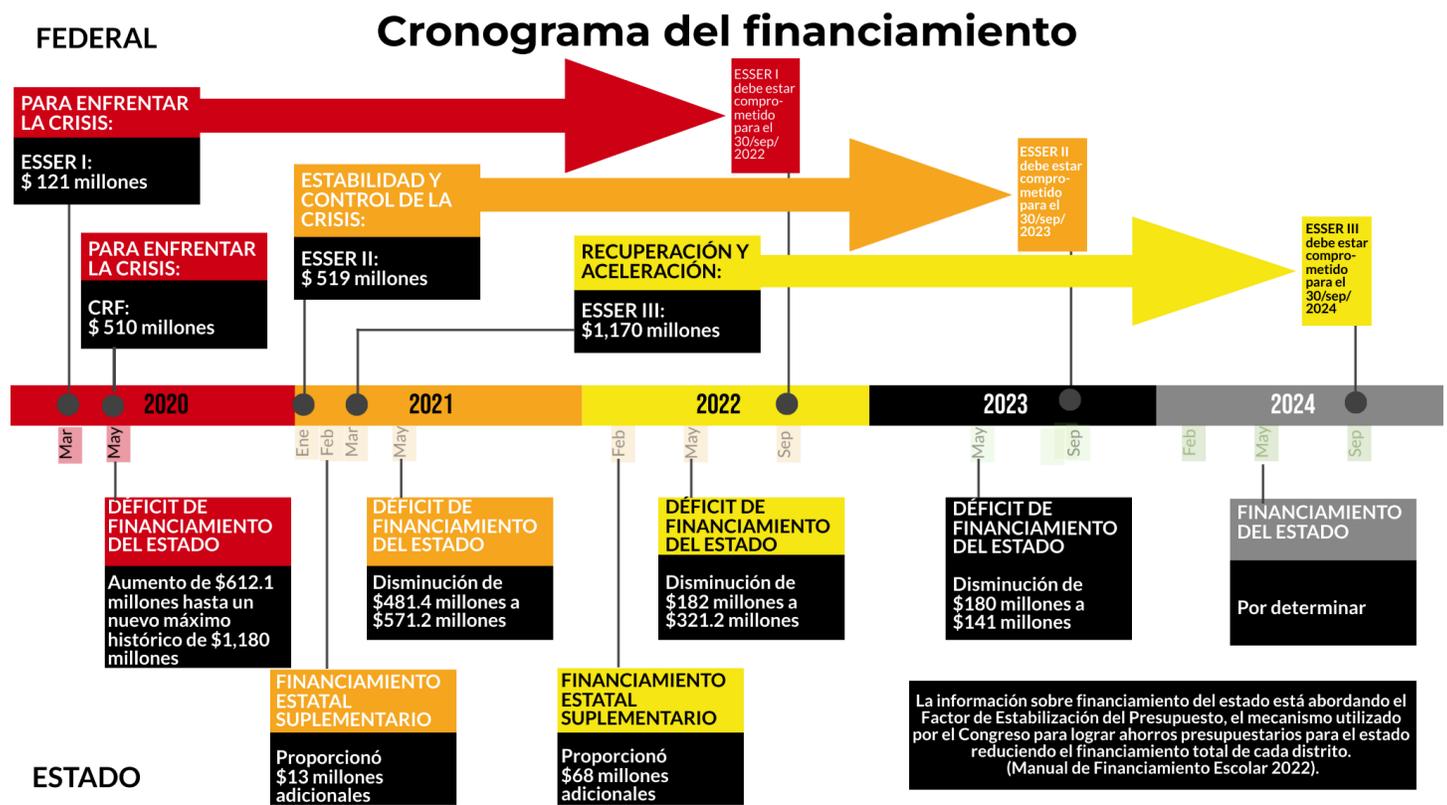
### ¿Cómo se está ayudando a los estudiantes a través de la utilización de fondos de estímulo federal?

Los fondos del estímulo federal son una oportunidad única para apoyar a nuestros estudiantes y hacer frente a los efectos plurianuales de la pandemia de coronavirus. La decisión de cómo gastar los recursos federales de

recuperación para la pandemia es inherente e intencionalmente local ya que las comunidades escolares son las mejor equipadas para identificar y enfrentar sus necesidades locales más urgentes, a fin de:

- Crear entornos de aprendizaje seguros y saludables
- Enfrentar el tiempo de aprendizaje perdido
- Satisfacer las necesidades de salud mental de los estudiantes y el personal
- Apoyar la estabilidad y el bienestar de los educadores y el personal

Educación recibió **4.6% de todos los fondos de estímulo federal** en Colorado. Aunque todos los fondos del estímulo federal único expirarán el 30 de septiembre de 2024, han ayudado a los estudiantes y comunidades locales a lidiar con los efectos plurianuales de la pandemia.



## ESSER II — Brindar estabilidad y control de la crisis sanitaria

### Gastos permitidos hasta el 30 de septiembre de 2023

En diciembre de 2020, se promulgó la Ley de Asignación Suplementaria para la Respuesta y el Auxilio en caso de Coronavirus (CRRSA), proporcionando dólares federales de estímulo adicionales para el Fondo de Estabilización de la Educación (ESF) nacional y estos fondos ESSER II se otorgaron al Departamento de Educación de Colorado (CDE) el 5 de enero de 2021. En virtud de la CRSSA, a Colorado se le asignaron \$519 millones a través del fondo ESSER II.

Aunque los usos de los fondos de ESSER II son similares a los de ESSER I, existen importantes diferencias entre los programas ESSER II y ESSER I, incluidos el período de disponibilidad de los fondos, los servicios equitativos para las escuelas no públicas, el mantenimiento del esfuerzo y un

informe sobre los esfuerzos para medir y abordar la pérdida de aprendizaje debido a la interrupción del aprendizaje. Se indica a los estados que utilicen todos los fondos ESSER restantes antes de hacer uso de los fondos ESSER II, dada la fecha límite del 30 de septiembre de 2022 para las obligaciones de los fondos ESSER I.

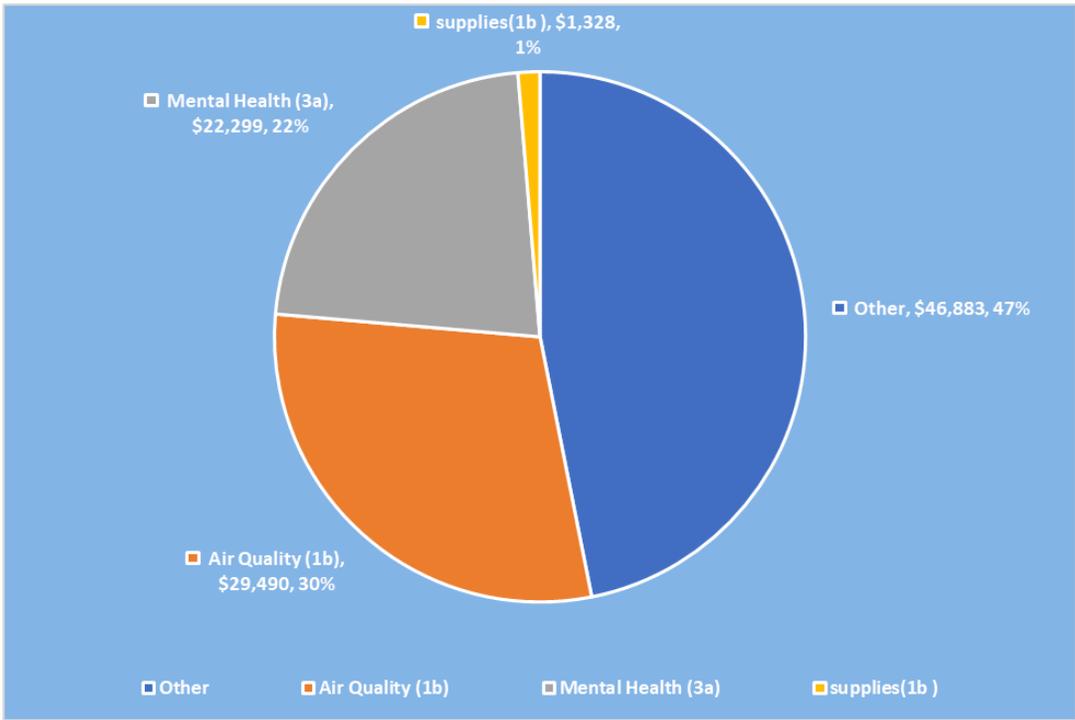
Los fondos ESSER II se distribuyeron según el mismo proceso que los fondos ESSER I de marzo de 2020, con un 90% destinado a las agencias locales de educación en función de su fórmula federal del Título I, cuya intención es proporcionar recursos adicionales a las escuelas de las comunidades con mayores niveles de pobreza. Financiamiento de ESSER II para **Bethune R-5** se basó en su [asignación según el Título I](#) y un [suplemento de ESSER II](#) realizado por el Departamento de Educación de Colorado (CDE). Vea el [sitio web de financiamiento educativo federal para el COVID](#) del CDE para obtener más información.

También es importante reconocer que la decisión sobre cómo gastar los recursos federales para la recuperación de la pandemia es inherente e intencionalmente local, ya que los efectos de la pandemia variaron sustancialmente en todo Colorado. Las comunidades escolares estaban mejor equipadas para identificar y abordar sus necesidades locales más urgentes.

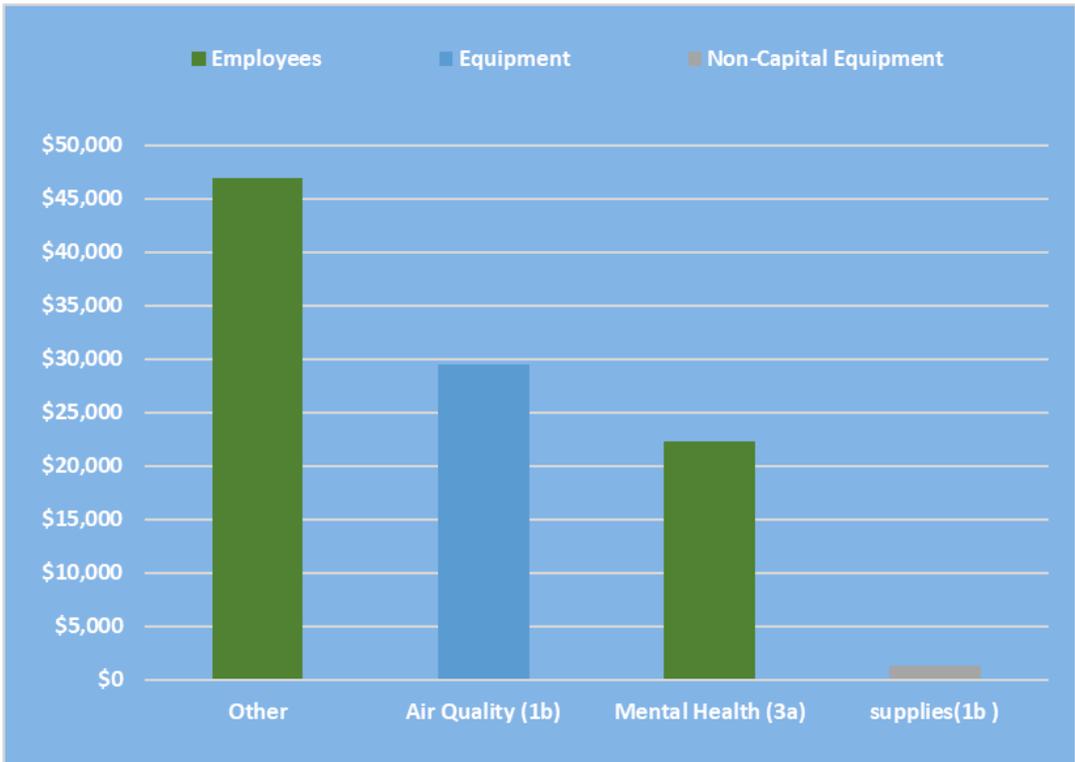


Cuando se observa las inversiones de ESSER II en **Bethune R-5**, las categorías siguientes reflejan las actividades para todas las inversiones. Todas las actividades permitidas para los distritos incluyen: actividades, calidad del aire, evaluaciones, asistencia, cierres, discrecional, aprendizaje interrumpido, tecnología educativa, ESEA, instalaciones, IDEA, salud mental, otros, Perkins, preparación, desarrollo profesional a distancia, apoyos a distancia, aprendizaje de verano, suministros y formación. El [sitio web del Proyecto de Finanzas Escolares de Colorado \(CSFP\)](#) describe cada una de las actividades permitidas y el sistema de clasificación para ayudar a explicar todas las diversas prioridades de inversión.

Para **Bethune R-5**, las actividades de inversión más importantes se identifican a continuación en el gráfico circular. Se encontrará una traducción para cada categoría del cuadro en la última página.



El gráfico siguiente refleja la composición de los costos de las principales prioridades de inversión de **Bethune R-5**. El [sitio web del CSFP](#) describe cada categoría del gráfico.



**Puede acceder a las hojas informativas de ESSER I y ESSER III en el sitio web. También puede encontrar información y recursos adicionales en el [sitio web del ESSER del Proyecto de Finanzas Escolares de Colorado](#).**



## \*Bethune R-5 (2023-24) Características de los estudiantes y del distrito

Los estudiantes: 107

*Las cifras de los estudiantes de preescolar ya no forman parte de la matrícula del distrito. Las cifras de los estudiantes de preescolar no estarán disponibles en este momento.*

Rural: Sí, pequeño rural

Almuerzo gratuito o a precio reducido: 67%

*Las cifras de los almuerzos gratuitos o precio reducido (FRL) han sido impactadas por los años de la pandemia.*

Educación especial: 14%

Superdotados y talentosos: 0%

BOCES: East Central BOCES

### Otra información sobre financiamiento

Financiamiento total del programa 2019-2020: \$1,815,166 (\$15,581 Financiamiento por estudiante)

Financiamiento total del programa 2020-2021: \$1,668,004 (\$15,054 Financiamiento por estudiante)

Financiamiento total del programa 2021-2022: \$1,862,344 (\$16,900 Financiamiento por estudiante)

Financiamiento total del programa 2022-2023: \$2,032,511 (\$18,630 Financiamiento por estudiante)

Financiamiento total del programa 2023-2024: \$2,141,164 (\$20,011 Financiamiento por estudiante)

*A diferencia de años anteriores, el financiamiento para preescolar no está incluido en el total de financiamiento del programa*

Participación local: 23%

Participación del estado: 77%

Pérdida en la participación del estado para el año escolar 2020-21: **-\$244,181**

Pérdida en la participación del estado para el año escolar 2021-22: **-\$117,390**

Pérdida en la participación del estado para el año escolar 2022-23: **-\$74,688**

Pérdida en la participación del estado para el año escolar 2023-24: **-\$33,870**

Pérdida acumulada en la participación del estado desde 2009-10: **-\$2,557,987**

*\* Las cifras se basan en la matrícula proyectada y el financiamiento para 2023-24 y se actualizará a medida que esté disponible la información.*



**Obtenga más información en el sitio web de Bethune R-5:**

**<http://bethuneschool.com>**

## GLOSARIO DE SIGLAS



Acronym	Description
ARP	American Rescue Plan Act
CARES	Coronavirus Aid, Relief, and Economic Security Act
CRF	Coronavirus Relief Fund
CRRSA	Coronavirus Response and Relief Supplemental Appropriations Act
EANS	Emergency Aid for Non-public Schools
ESSER	Elementary and Secondary School Emergency Relief Fund
GEER	Governor’s Emergency Education Relief Fund
HCY	Homeless Children and Youth
IDEA	Individuals with Disabilities Education Act
LEAs	Local Education Agencies
LSTA	Library Services & Technology Act



### **Fondo de Ayuda para el Coronavirus (CRF)**

La Ley CARES estableció el Fondo de Ayuda para el Coronavirus (CRF) para ayudar a los estados con los gastos debidos a la emergencia de salud pública causada por el COVID-19 incurridos desde el 1 de marzo de 2020 hasta el 30 de diciembre de 2020. En mayo de 2020, el gobernador Polis ordenó la transferencia de \$510 millones del CRF de la Ley CARES del estado de Colorado al CDE para ser otorgados a los distritos escolares, el Instituto de Escuelas Chárter, la Escuela de Colorado para Sordos y Ciegos y las escuelas con instalaciones especiales sobre una base por alumno. Además, cada BOCES en el estado recibió \$25,000.

### **Fondo de Ayuda Educativa de Emergencia del Gobernador (GEER)**

La Ley CARES incluyó \$3 mil millones para un Fondo de Ayuda Educativa de Emergencia del Gobernador (GEER). Colorado recibió más de \$44 millones del fondo GEER. La Ley de Asignaciones Suplementarias de Alivio y Respuesta al Coronavirus de 2020 añadió \$4,050 millones para el Fondo de Ayuda Educativa de Emergencia del Gobernador (GEER). El GEER II incluyó \$2,750 millones para ayuda de emergencia a escuelas no públicas a través de las subvenciones de Ayuda de Emergencia a Escuelas No Públicas (EANS), de los cuales \$28,433,931 dólares se han asignado a Colorado.

### **Categorías del Fondo ESSER**

ENGLISH	SPANISH
ESSER Categories	Categorías del Fondo ESSER
Supplies	Suministros
Purchased Services from Districts by Charter Schools	Servicios comprados a los distritos por escuelas chárter
Other Purchased Services	Otros servicios comprados
Employees	Empleados
Other	Otro
Remote Supports	Apoyos a distancia

Prepare	Preparar
ESEA	Ley de educación primaria y secundaria (ESEA)
Ed Tech	Tecnología educativa
Mental Health	Salud mental
Supplies	Suministros
Summer Learning	Clases de verano
Training	Capacitación
Remote PD	Desarrollo profesional a distancia
IDEA	Ley de educación para personas con discapacidades (IDEA)
Discretionary	Discrecional
Closures	Cierres
#N/A	#N/A