Canon City RE-1 School District

Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias - ESSER I

Fondos federales de estímulo para Canon City RE-1

¿Cuántos fondos se destinaron a Canon City RE-1?	Información adicional sobre ESSER I Gastos autorizados hasta el 20 de septiembre de 2022.
CRF: $2,094,840	Los fondos de **ESSER I** proporcionaron recursos vitales para que los distritos puedan enfrentar los trastornos sociales y económicos causados por la irrupción del coronavirus que impactó a todos los distritos escolares a partir de marzo de 2020. **La decisión de cómo gastar los recursos federales para la recuperación de la pandemia es inherente e intencionalmente local ya que las comunidades escolares son las mejor equipadas para identificar y enfrentar sus necesidades locales urgentes. Los usos más importantes de los fondos ESSER I en nuestro distrito se explican a continuación.**
ESSER I (Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica por el Coronavirus - CARES Act): $732,267 **Para enfrentar la crisis inmediata** Gastos autorizados hasta el 30 de septiembre de 2022	
ESSER II (Ley de Ayuda Suplementaria de Respuesta y Alivio del Coronavirus - CRRSA Act): $3,400,127 **Para estabilizar y gestionar la crisis sanitaria** Gastos autorizados hasta el 30 de septiembre de 2023	
ESSER III (Ley del Plan de Rescate Estadounidense - ARP Act): $7,582,530 **Recuperación y aceleración** Gastos autorizados hasta al 30 de septiembre de 2024 Uso de los fondos del Plan	
Fondo de Ayuda Educativa de Emergencia del Gobernador - GEER (Otros): No corresponde	

Los montos anteriores incluyen los fondos del distrito y AU (si corresponde), así como los fondos suplementarios de ESSER proporcionados a los distritos. Hay disponible un glosario de siglas más adelante.

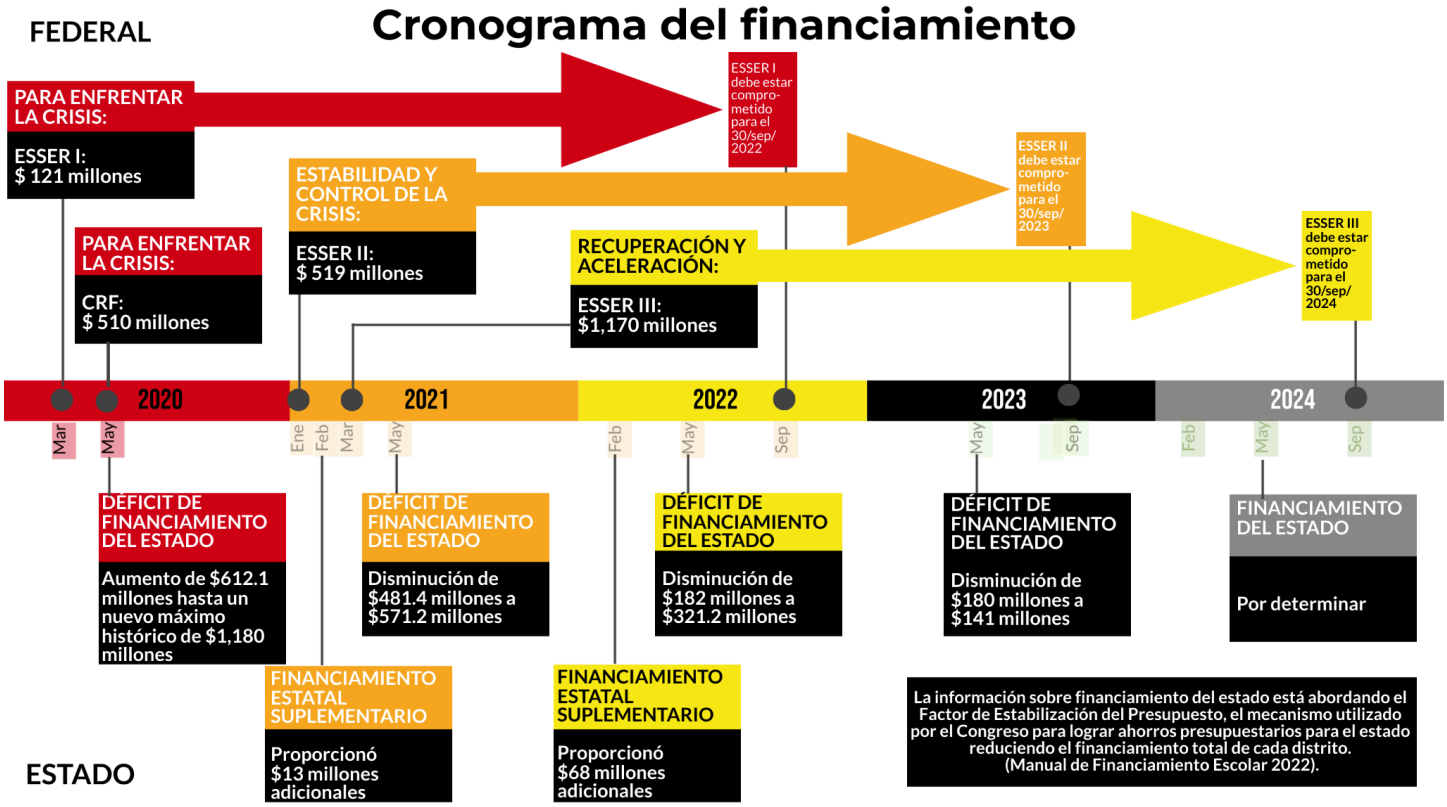
¿Cómo se apoya a los estudiantes a través del uso de los fondos federales de estímulo?

Los fondos federales de estímulo son una oportunidad única de apoyar a nuestros estudiantes y enfrentar los efectos que la pandemia del coronavirus tendrá por muchos años. La decisión de cómo gastar los recursos federales para la recuperación de la pandemia es inherente e intencionalmente local ya que las comunidades escolares son las mejor equipadas para identificar y enfrentar sus necesidades locales más urgentes con el fin de:

- **Crear entornos de aprendizaje seguros y saludables**
- **Recuperar el tiempo de aprendizaje interrumpido**
- **Satisfacer las necesidades de salud mental de los estudiantes y el personal**

- **Apoyar la estabilidad y el bienestar de los educadores y el personal**

Además de mitigar los efectos de la pandemia, el déficit en la financiación estatal a las escuelas de Colorado durante el año escolar 2020-21 se duplicó y los fondos de estímulo federal otorgados por una sola vez ayudaron a mitigar temporalmente la pérdida significativa en la financiación a los distritos escolares. Colorado no solo gasta menos en educación por estudiante que la mayoría de los otros estados, sino que ya había una carencia de maestros antes de la pandemia, lo cual dificultó a los distritos escolares reclutar y retener a maestros altamente calificados. **Los fondos federales de estímulo otorgados por una sola vez, que expirarán el 30 de septiembre de 2024, han apoyado a los estudiantes y comunidades locales a enfrentar los efectos de la pandemia.**



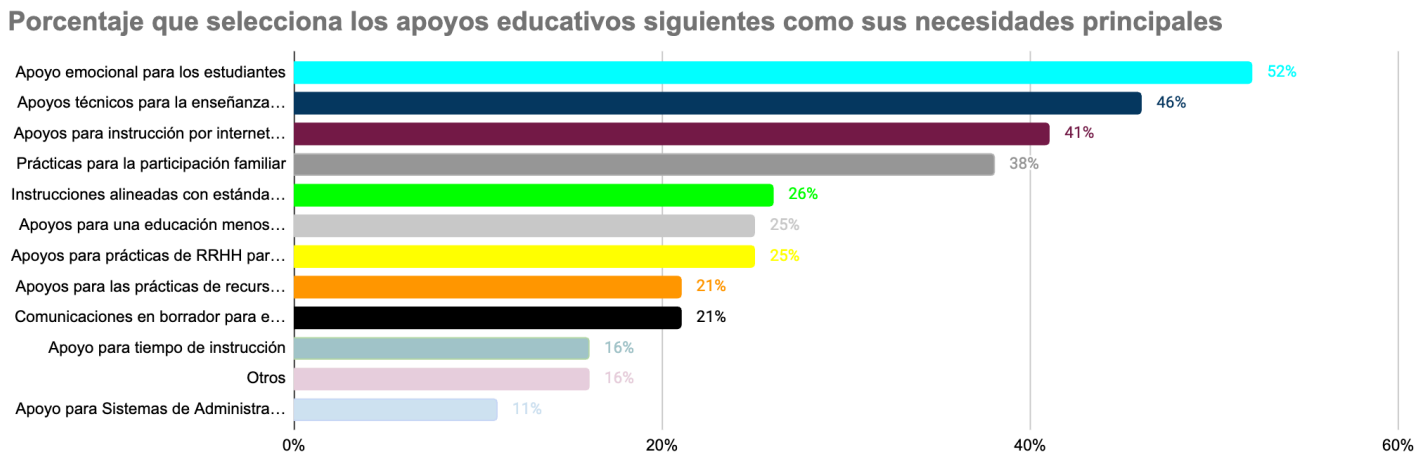
ESSER I — Para enfrentar la crisis inmediata

Gastos autorizados hasta el 30 de septiembre de 2022

En marzo de 2020, la Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica por el Coronavirus (CARES Act) estableció el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) I. **Los dólares del Fondo ESSER I se asignaron a los estados sobre la base de las participaciones del Título I 2019-20 con un 90% asignado a las agencias educativas locales (LEA) que recibieron una asignación del Título I en el año fiscal más reciente y el 10% restante para un fondo de reserva estatal.** Los fondos de ESSER I para **Canon City RE-1** se basaron en su **asignación del Título I** y un **complemento de ESSER I** otorgado por el Departamento de Educación de Colorado (CDE). Consulte el sitio web de financiamiento para la educación por el COVID del CDE para obtener información adicional.

En respuesta a la pandemia del COVID-19, el CDE administró el inventario de necesidades del distrito y las escuelas chárter desde fines de marzo hasta principios de abril. En todo el estado, los cuatro apoyos educativos identificados como las principales prioridades en todas las regiones del estado fueron: apoyo

emocional a los estudiantes; apoyo técnico para impartir enseñanza a distancia; apoyo a la enseñanza por internet para los maestros; y prácticas de participación familiar. Aunque las principales necesidades de la comunidad varían de una región a otra, **la conectividad a internet** y **el acceso a los alimentos** fueron las dos necesidades de la comunidad que aparecieron con más frecuencia en la mayoría de las regiones del estado.[1] El cuadro siguiente resume los porcentajes de los distritos que seleccionaron los apoyos educativos siguientes como sus principales necesidades durante marzo y abril de 2020.



Origen: Colorado School District Needs Inventory, April 17, 2020

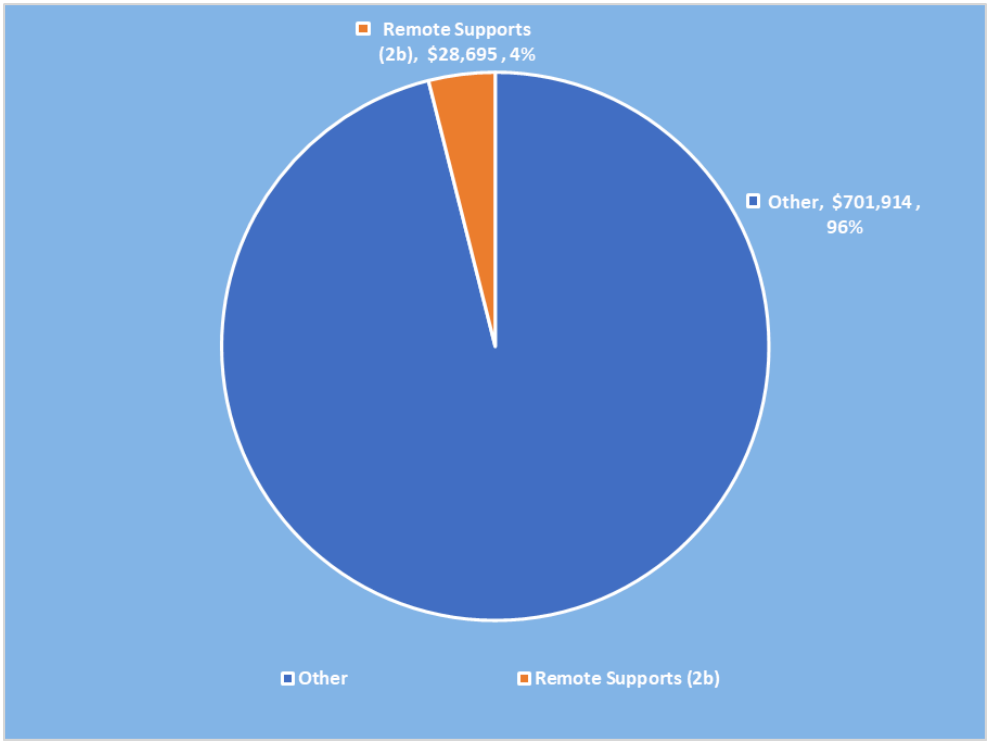
También es importante reconocer que la decisión de cómo gastar los recursos federales para la recuperación de la pandemia es inherente e intencionalmente local ya que las comunidades escolares son las mejor equipadas para identificar y enfrentar sus necesidades locales más urgentes. La información siguiente demuestra que las principales prioridades de inversión de ESSER I para Canon City RE-1 se basaron en los datos del CDE de agosto de 2023.

Al revisar las inversiones de ESSER I realizadas por **Canon City RE-1**, las categorías siguientes reflejan las actividades de todas las inversiones. Todas las actividades permitidas para los distritos incluyen: actividades, calidad del aire, evaluaciones, asistencia, cierres, discrecional, aprendizaje interrumpido, tecnología educativa, ESEA, instalaciones, IDEA, salud mental, otros, Perkins, preparar, desarrollo profesional a distancia, apoyos a distancia, clases de verano, suministros y formación. El sitio web del Proyecto de Financiamiento de las Escuelas de Colorado (CSFP) describe cada una de las actividades permitidas y el sistema de clasificación para ayudar a explicar todas las diversas prioridades de inversión.

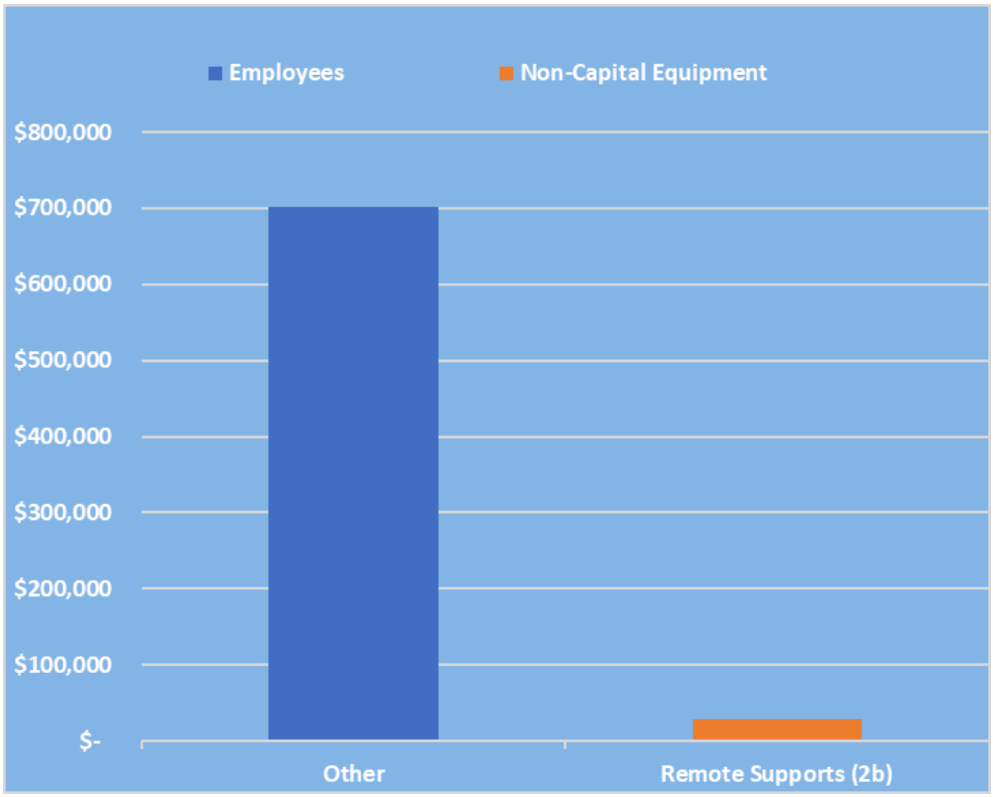
Para **Canon City RE-1,** las actividades de inversión más importantes se identifican a continuación en el gráfico circular. Se encontrará una traducción para cada categoría del cuadro en la última página.. *Los montos*

[1] Colorado School District Needs Inventory (Inventario de las necesidades de los distritos escolares de Colorado), 17 de abril de 2020

incluyen tanto al Distrito como AU (si corresponde), así como los fondos suplementarios de ESSER proporcionados.



El siguiente gráfico refleja la configuración de los costos según las prioridades más importantes de inversión de **Canon City RE-1**. El sitio web del CSFP describe cada una de las categorías del gráfico.



La información de financiamiento de ESSER II y III, así como otra información relacionada, está disponible en el [sitio web de ESSER del Proyecto de Financiamiento de las Escuelas de Colorado](#).

Características de los estudiantes y del distrito Canon City RE-1 (2021-22)

Estudiantes: 3,325
Rural: Sí, Rural
Almuerzo gratuito y a precio reducido: 47%

Las cifras de los almuerzos gratuitos o a precio reducido (FRL) se han visto impactados por los años de la pandemia.

Educación especial: 14%
Superdotados y talentosos: 7%
Consejos de Servicios Educativos Cooperativos (BOCES): South Central BOCES

Otros datos de financiamiento

Financiamiento total para programas 2019-2020: $30,100,988 ($8,078 financiamiento por alumno)
Financiamiento total para programas 2020-2021: $28,121,199 ($7,717 financiamiento por alumno)
Financiamiento total para programas 2021-2022: $30,445,922 ($8,527 financiamiento por alumno)
Aporte local: 32%
Aporte del estado: 68%
Pérdida del aporte del estado para el año escolar 2020-2021: -$4,116,683
Pérdida del aporte del estado para el año escolar 2021-2022: -$1,919,113
Pérdida acumulado del aporte del estado desde 2009-2010: -$40,351,232

Infórmese más en el sitio web de Canon City RE-1: http://www.canoncityschools.org

GLOSARIO DE SIGLAS

ESSER State Reserve Funds

Acronym Glossary

Acronym	Description
ARP	American Rescue Plan Act
CARES	Coronavirus Aid, Relief, and Economic Security Act
CRF	Coronavirus Relief Fund
CRRSA	Coronavirus Response and Relief Supplemental Appropriations Act
EANS	Emergency Aid for Non-public Schools
ESSER	Elementary and Secondary School Emergency Relief Fund
GEER	Governor's Emergency Education Relief Fund
HCY	Homeless Children and Youth
IDEA	Individuals with Disabilities Education Act
LEAs	Local Education Agencies
LSTA	Library Services & Technology Act

18

Fondo de Ayuda para el Coronavirus (CRF)

La Ley CARES estableció el Fondo de Ayuda para el Coronavirus (CRF) para ayudar a los estados con los gastos debidos a la emergencia de salud pública causada por el COVID-19 incurridos desde el 1 de marzo de 2020 hasta el 30 de diciembre de 2020. En mayo de 2020, el gobernador Polis ordenó la transferencia de $510 millones del CRF de la Ley CARES del estado de Colorado al CDE para ser otorgados a los distritos escolares, el Instituto de Escuelas Chárter, la Escuela de Colorado para Sordos y Ciegos y las escuelas con instalaciones especiales sobre una base por alumno. Además, cada BOCES en el estado recibió $25,000.

Fondo de Ayuda Educativa de Emergencia del Gobernador (GEER)

La Ley CARES incluyó $3 mil millones para un Fondo de Ayuda Educativa de Emergencia del Gobernador (GEER). Colorado recibió más de $44 millones del fondo GEER. La Ley de Asignaciones Suplementarias de Alivio y Respuesta al Coronavirus de 2020 añadió $4,050 millones para el Fondo de Ayuda Educativa de Emergencia del Gobernador (GEER). El GEER II incluyó $2,750 millones para ayuda de emergencia a escuelas no públicas a través de las subvenciones de Ayuda de Emergencia a Escuelas No Públicas (EANS), de los cuales $28,433,931 dólares se han asignado a Colorado.

Categorías del Fondo ESSER

ENGLISH	SPANISH
ESSER Categories Supplies	Categorías del Fondo ESSER Suministros
Purchased Services from Districts by Charter Schools	Servicios comprados a los distritos por escuelas chárter
Other Purchased Services	Otros servicios comprados
Employees	Empleados
Other	Otro

Remote Supports	Apoyos a distancia
Prepare	Preparar
ESEA	Ley de educación primaria y secundaria (ESEA)
Ed Tech	Tecnología educativa
Mental Health	Salud mental
Supplies	Suministros
Summer Learning	Clases de verano
Training	Capacitación
Remote PD	Desarrollo profesional a distancia
IDEA	Ley de educación para personas con discapacidades (IDEA)
Discretionary	Discrecional
Closures	Cierres
#N/A	#N/A