Pikes Peak BOCES
ESSER I

Los Consejos de Servicios Educativos Cooperativos (BOCES) son una parte importante y vital del sistema educativo público de Colorado. Los servicios de los BOCES son aquellos que necesitan los niños, sus familias y el personal escolar, y que pueden proporcionarse de forma más eficiente a través de los distritos escolares; algunos ejemplos son los servicios de apoyo a las necesidades de educación especial y el desarrollo profesional de los educadores. Los BOCES (o agencias de servicios educativos) de Colorado son únicos en el sentido de que son una extensión de los distritos escolares locales miembros. Un BOCES en Colorado existe a discreción de sus miembros y proporciona solo aquellos programas y servicios autorizados por sus miembros.

Financiamiento de estímulo federal para Pikes Peak BOCES

¿Cuántos fondos se destinaron a Pikes Peak BOCES?	**Información adicional sobre el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) I** **Gastos permitidos hasta el 30 de septiembre de 2022**
ESSER I (La Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica contra el Coronavirus - CARES Act): $4,332.40 **Para enfrentar la crisis inmediata** **Gastos permitidos hasta el 30 de septiembre de 2022**	Los fondos de **ESSER I** proporcionaron recursos vitales a los distritos para enfrentar la interrupción social y económica causada por el brote de coronavirus que afectó a todos los distritos escolares a partir de marzo de 2020. La decisión de cómo gastar los recursos federales de recuperación para la pandemia es **inherente e intencionalmente local** ya que las comunidades escolares son las mejor equipadas para identificar y enfrentar sus necesidades locales más urgentes. **Los principales usuarios de los fondos de ESSER I de nuestro distrito se indican en la siguiente explicación.**
ESSER II (La Ley de Asignación Suplementaria para la Respuesta y el Auxilio en caso de Coronavirus - CRRSA Act): $146,931.00 **Brindar estabilidad y control de la crisis sanitaria** **Gastos permitidos hasta el 30 de septiembre de 2023**	
ESSER III (La Ley del Plan del Rescate Estadounidense - ARP Act): $189,085.78 **Recuperación y aceleración** **Gastos permitidos hasta el 30 de septiembre de 2024** Plan de utilización de fondos	
Fondo de Ayuda Educativa de Emergencia del Gobernador - GEER (Otros): No corresponde	

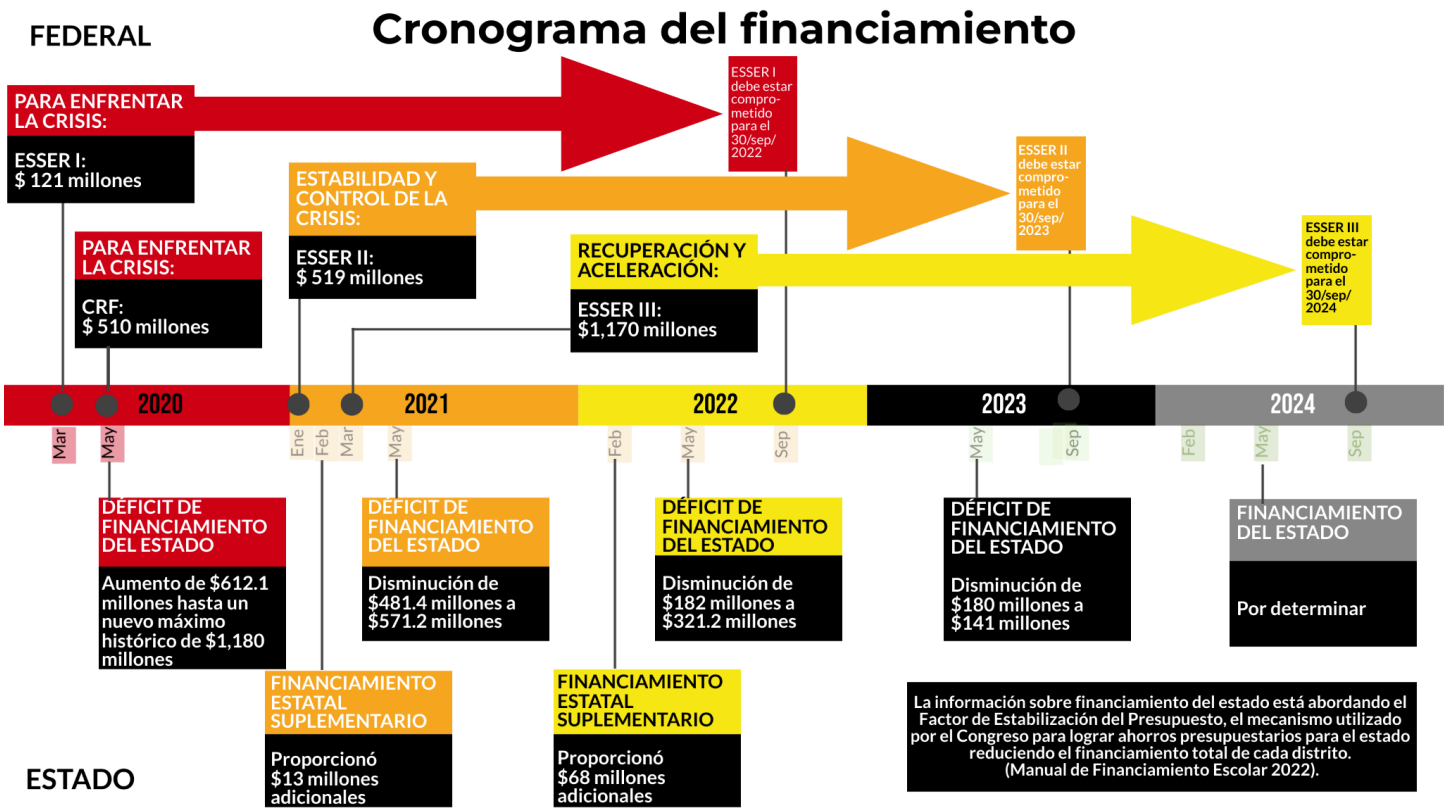
Los montos anteriores incluyen BOCES y autoridades administrativas (AU) (si corresponde), así como fondos suplementarios de ESSER proporcionados a BOCES. Hay un glosario de siglas disponible a continuación.

¿Cómo se está ayudando a los estudiantes a través de la utilización de fondos de estímulo federal?

Los fondos del estímulo federal son una oportunidad única para apoyar a nuestros estudiantes y hacer frente a los efectos plurianuales de la pandemia de coronavirus. La decisión de cómo gastar los recursos federales de recuperación para la pandemia es inherente e intencionalmente local ya que las comunidades escolares son las mejor equipadas para identificar y enfrentar sus necesidades locales más urgentes, a fin de:

- **Crear entornos de aprendizaje seguros y saludables**
- **Enfrentar el tiempo de instrucción perdido**
- **Satisfacer las necesidades de salud mental de los estudiantes y el personal**
- **Apoyar la estabilidad y el bienestar de los educadores y el personal**

Además de mitigar los efectos de la pandemia, el déficit en la financiación estatal a las escuelas de Colorado durante el año escolar 2020-21 se duplicó y los fondos de estímulo federal únicos ayudaron a mitigar temporalmente la pérdida significativa de financiación a los distritos escolares. Como Colorado gasta menos en educación por estudiante que la mayoría de los demás estados, ya existía una escasez de maestros antes de la pandemia, lo que dificultaba a los distritos escolares contratar y retener a maestros altamente calificados. **Aunque todos los fondos del estímulo federal único expirarán el 30 de septiembre de 2024, han ayudado a los estudiantes y comunidades locales a lidiar con los efectos de la pandemia.**

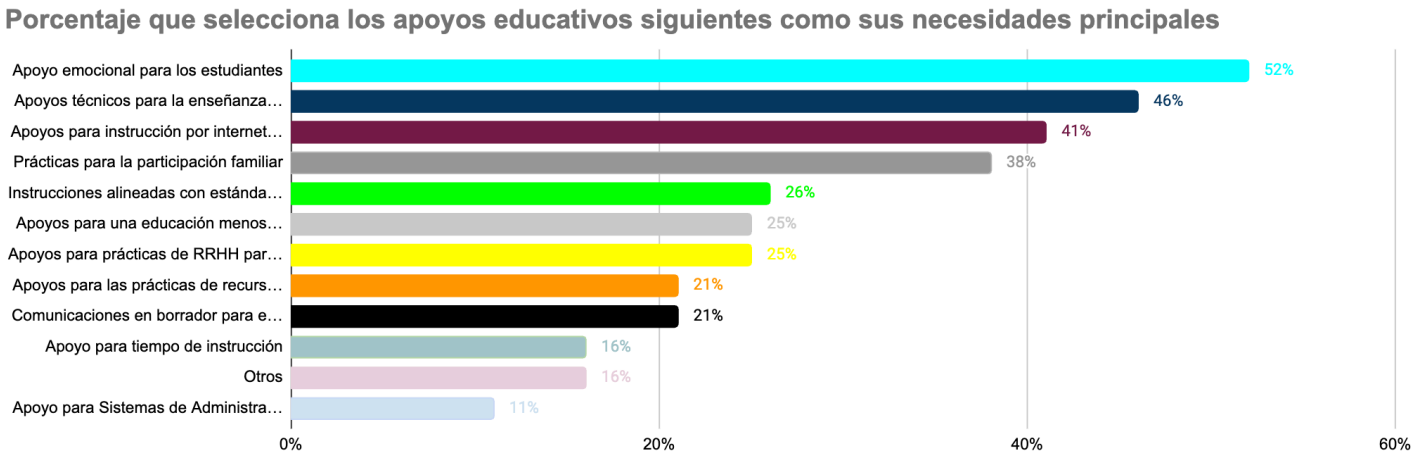


ESSER I — Para enfrentar la crisis inmediata

Gastos permitidos hasta el 30 de septiembre de 2022

En marzo de 2020, la Ley CARES estableció el Fondo de Estabilización de la Educación, que inicialmente proporcionó financiación para el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) I. **Los dólares del Fondo ESSER I se asignaron a los estados sobre la base de las participaciones del Título I 2019-20 con un 90% asignado a las agencias educativas locales (LEA) que recibieron una asignación del Título I en el año fiscal más reciente y el 10% restante para un fondo de reserva estatal.** Financiamiento de ESSER I para **Pikes Peak BOCES** se basó en su **asignación según el Título I** y un **suplemento de ESSER I** realizado por el Departamento de Educación de Colorado (CDE). Vea el sitio web de financiamiento educativo federal para el COVID del CD para obtener más información.

En respuesta a la pandemia del COVID-19, el CDE administró el inventario de necesidades de los distritos y las escuelas chárter desde fines de marzo hasta principios de abril. En todo el estado, los cuatro apoyos educativos identificados como las principales prioridades en todas las regiones del estado fueron: apoyo emocional para los estudiantes; apoyo técnico para brindar aprendizaje a distancia; apoyo de instrucción por internet para los maestros; y prácticas de participación familiar. Si bien hubo variabilidad en la necesidad principal de la comunidad identificada en todas las regiones, **la conectividad a Internet** y el **acceso a los alimentos** fueron las dos necesidades de la comunidad que aparecieron comúnmente como una necesidad principal en la mayoría de las regiones de todo el estado.[1] El siguiente gráfico resume los porcentajes de distritos que seleccionaron los siguientes apoyos educativos como necesidades principales durante marzo y abril de 2020.



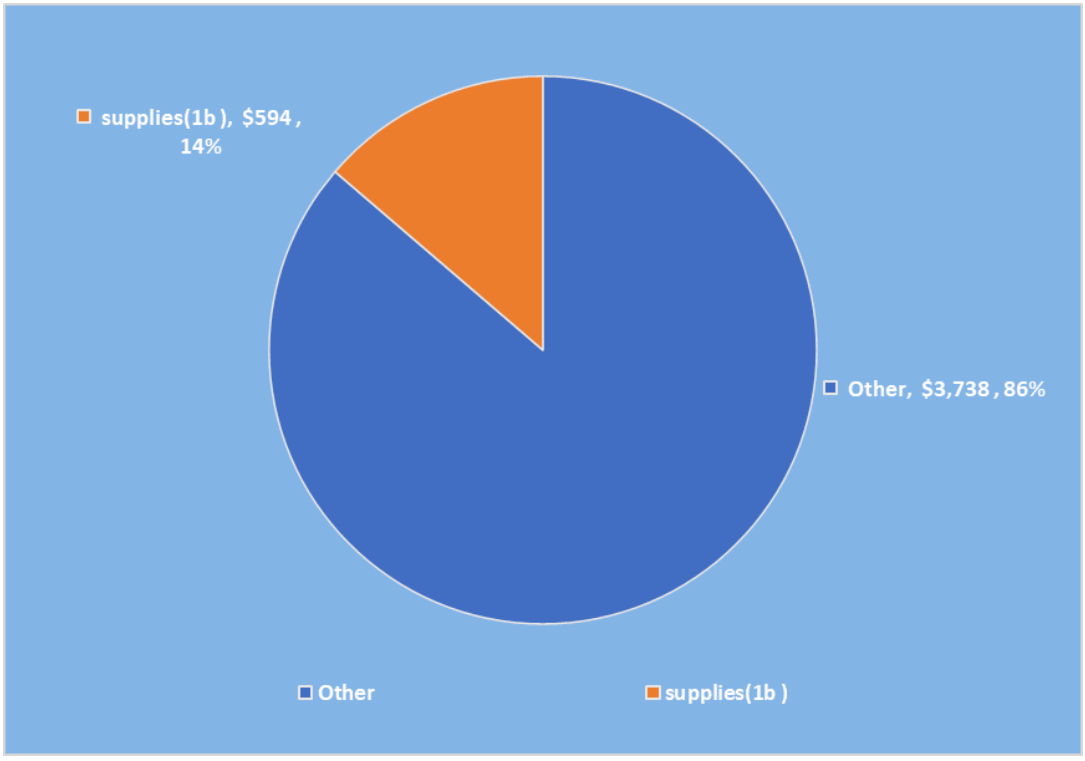
Fuente: Colorado School District Needs Inventory, 17 de abril de 2020

También es importante reconocer que la decisión de cómo gastar los recursos de recuperación federales para la pandemia es inherente e intencionalmente local ya que las comunidades escolares son las mejor equipadas para identificar y enfrentar sus necesidades locales más urgentes. La información siguiente muestra las principales prioridades de inversión del ESSER I para Pikes Peak BOCES basado en los datos de CDE de agosto de 2023.

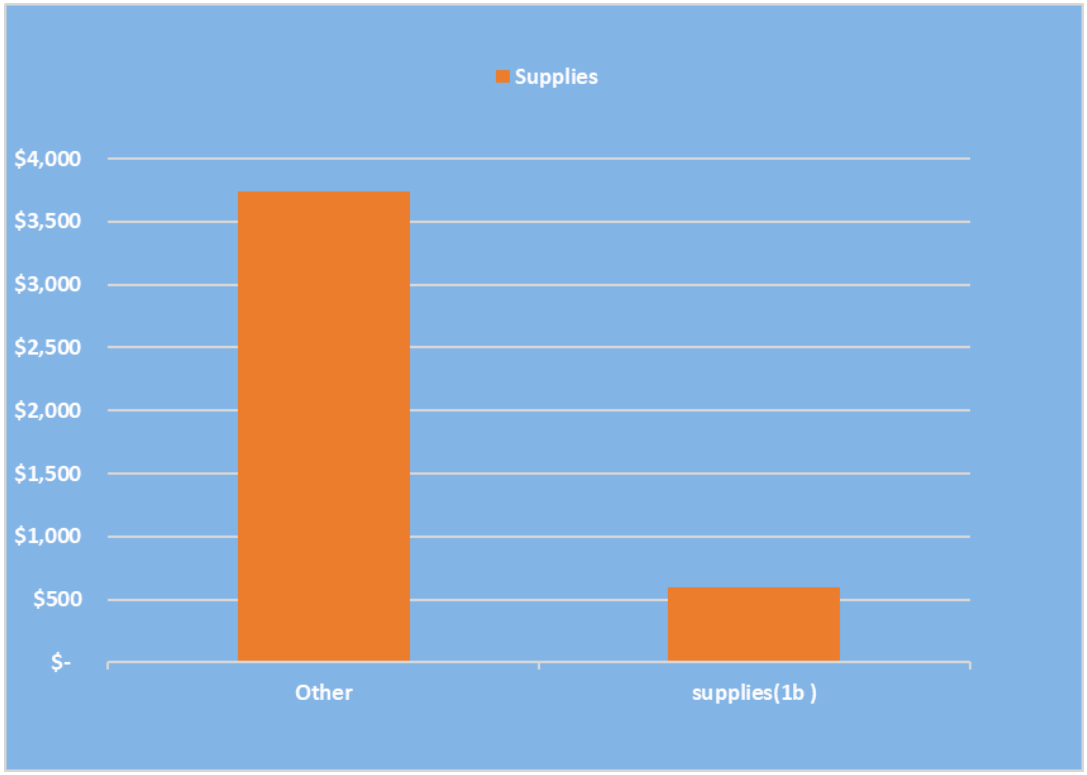
[1] *Inventario de necesidades por distrito escolar de Colorado, 17 de abril de* 2020

Cuando se observa las inversiones de ESSER I en **Pikes Peak BOCES**, las categorías siguientes reflejan las actividades para todas las inversiones. Todas las actividades permitidas para los distritos incluyen: actividades, calidad del aire, evaluaciones, asistencia, cierres, discrecional, aprendizaje interrumpido, tecnología educativa, ESEA, instalaciones, IDEA, salud mental, otros, Perkins, preparación, desarrollo profesional a distancia, apoyos a distancia, aprendizaje de verano, suministros y formación. El sitio web del Proyecto de Finanzas Escolares de Colorado (CSFP) describe cada una de las actividades permitidas y el sistema de clasificación para ayudar a explicar todas las diversas prioridades de inversión.

Para **Pikes Peak BOCES,** las actividades inversión más importantes se identifican a continuación en el gráfico circular. Se encontrará una traducción para cada categoría del cuadro en la última página. *Los montos incluyen fondos tanto del distrito como de las autoridades administrativas (AU) (si corresponde), así como fondos suplementarios de ESSER proporcionados.*



El gráfico siguiente refleja la composición de los costos de las principales prioridades de inversión de **Pikes Peak BOCES**. El sitio web del CSFP describe cada categoría del gráfico.



La información de financiamiento de ESSER II y III, así como otra información relacionada, está disponible en el [sitio web del ESSER del Proyecto de Finanzas Escolares de Colorado](#).

Información adicional sobre Pikes Peak BOCES

El BOCES Pikes Peak apoya las prioridades educativas de los distritos escolares y sus comunidades a través de la colaboración, la innovación eficaz y los servicios de calidad.

Servicios proporcionados: Gifted and Talented; Information Technology; Professional Development; School of Excellence; School to Work Alliance Program; Pikes Peak Business and Education Alliance; Special Education; Two Year Alternative Licensure Program; Workkeys Testing

Distritos miembros: Big Sandy 100J(Simla); Calhan RJ1; Edison 54 JT; Elbert 200; Ellicott 22; Fremont RE-2; Hanover 28; Miami Yoder 60; Peyton 23JT

Estudiantes servidos por los distritos miembros: 4,827

Otra información sobre financiamiento

Desde 2009-10, el estado no ha sido capaz de cumplir plenamente su obligación constitucional de igualar la financiación de los distritos escolares y la pérdida en la participación estatal ha sido rastreada por el Factor de Estabilización Presupuestaria (anteriormente conocido como el Factor Negativo).

- **Pérdidas en la participación del estado para el año escolar 2020-21: -$6,530,112**

- **Pérdidas en la participación del estado para el año escolar 2021-22: -$3,122,286**
- **Pérdida acumulada en la participación del estado desde 2009-10: -$64,422,955**

Obtenga más información en el sitio web de Pikes Peak BOCES: http://www.ppboces.org/

GLOSARIO DE SIGLAS

ESSER State Reserve Funds
Acronym Glossary

Acronym	Description
ARP	American Rescue Plan Act
CARES	Coronavirus Aid, Relief, and Economic Security Act
CRF	Coronavirus Relief Fund
CRRSA	Coronavirus Response and Relief Supplemental Appropriations Act
EANS	Emergency Aid for Non-public Schools
ESSER	Elementary and Secondary School Emergency Relief Fund
GEER	Governor's Emergency Education Relief Fund
HCY	Homeless Children and Youth
IDEA	Individuals with Disabilities Education Act
LEAs	Local Education Agencies
LSTA	Library Services & Technology Act

18

Fondo de alivio contra el coronavirus (CRF)

La Ley CARES estableció el Fondo de alivio contra el coronavirus (CRF) para apoyar a los estados con los gastos debidos a la emergencia de salud pública con respecto al COVID-19 incurridos desde el 1 de marzo de 2020 hasta el 30 de diciembre de 2020. En mayo de 2020, el gobernador Polis ordenó la transferencia de $510 millones del CRF de la Ley CARES del estado de Colorado al CDE para ser otorgados a los distritos escolares, el Instituto de Escuelas Chárter, la Escuela de Colorado para Sordos y Ciegos y las escuelas de propósito específico sobre una base por alumno. Además, cada BOCES en el estado recibió $25,000.

Fondo de Ayuda Educativa de Emergencia del Gobernador (GEER)

La Ley CARES incluyó $3 mil millones para el Fondo de Ayuda Educativa de Emergencia del Gobernador (GEER). A Colorado se le asignó más de $44 millones del fondo GEER. La Ley de Asignaciones Suplementarias de Alivio y Respuesta al Coronavirus de 2020 agregó $4,050 millones para el Fondo de Ayuda Educativa de Emergencia del Gobernador (GEER). GEER II incluyó $2,750 millones para asistencia de emergencia a escuelas no públicas a través de las subvenciones de Asistencia de Emergencia a Escuelas No Públicas (EANS), de los cuales $28,433,931 han sido asignados a Colorado.